Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 10 имени Ф.М. Достоевского»

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ
«Гимназия №10
им. Ф.М. Достоевского»
Порядина Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F4B0B08C75252CFEFF7147BF265CF1AE
Владелец: Порядина Татьяна Валерьевна
Действителен: с 01.04.2022 до 25.06.2023

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 10
от «30» марта 2023 г.

Новокузнецк, 2023

Содержание

№ раздела	Название раздела	№ страницы
1	Общие сведения об учреждении	3
1.2.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования гимназии	3
2.1	Материально-техническая база	3
2.2.	Организация горячего питания	4
2.2.1.	Работа Народного музея	6
2.2.2.	Работа волонтерского отряда	7
2.3.	Качество кадрового потенциала	7
2.3.1.	Школа наставничества	8
2.4.	Инновационная деятельность коллектива	10
2.4.1.	Инновационная деятельность педагогов	10
2.4.2.	Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК	11
2.4.3.	Участие в спортивных соревнованиях	14
3.	Организация образовательной деятельности	15
3.1	Дополнительные образовательные услуги (на безвозмездной основе)	17
3.2.	Дополнительные платные образовательные услуги	19
4.	Организация воспитательной работы	20
5.	Качество подготовки учащихся	22
5.1.	Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов	22
5.2.	Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов	23
5.3.	Результаты освоения ООП начального общего образования, основного общего, среднего общего образования	23
6.	Система управления гимназией	24
6.1.	Три уровня управления	24
6.2.	Система антикоррупционной деятельности гимназии	24
7.	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	24

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №10 имени Ф.М. Достоевского»
Юридический адрес	654034, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Шункова, д.6
Фактический адрес	654034, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Шункова, д. 6, тел 8-(3843) 37-28-24, 37-34-63
Электронный адрес Сайт	marina37_0469@mail.ru https://nkz-gimn-10.kuz-edu.ru
Лицензия, государственная аккредитация	№ 17591 от 13.11.2020г. Свидетельство о государственной аккредитации государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской обл. №3513 от 18.11 2020 г. Действует на основании Устава
Руководство	Директор: Порядина Татьяна Валерьевна
Органы общественного управления	Управляющий совет

1.2. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ГИМНАЗИИ

Основные направления внутренней системы оценки качества образования гимназии (ВСОКО):

- получение объективной информации о качестве образовательной деятельности в гимназии;
- повышение эффективности реализации образовательной деятельности гимназии в соответствии с современными требованиями;
- разработка организационно-методического инструментария для осуществления внутренней экспертизы качества образования;
- образовательных достижений учащихся гимназии;

В 2022 году осуществлялся мониторинг объектов внутренней оценки качества образования:

- ✓ материально-техническое оснащение образовательной деятельности,
- ✓ качество организации образовательной деятельности в совокупности реализации основных и дополнительных программ на возмездной и безвозмездной основе,
- ✓ качество кадрового ресурса, оценка инновационной и исследовательской деятельности педагогов,
- ✓ результаты освоения учащимися образовательных программ,
- ✓ качество подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации,
- ✓ образовательные достижения учащихся,
- ✓ реализация воспитательной работы, система безопасности и социальной поддержки,
- ✓ поступление выпускников.

В качестве механизмов оценки качества использовалась система мониторинговых исследований, административный контроль, статистические данные, наблюдение и экспертиза деятельности.

2.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

- Гимназия расположена в одном здании: общая площадь 66284 кв. метров. Аудиторный фонд составляет 40 учебных кабинетов.

- Гимназия имеет современную библиотеку с читальным залом на 16 мест и обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах с выходом в интернет, с медиатекой и средствами сканирования и распечатки источников. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 90%.
- Гимназия имеет 2 спортивных зала, стадион, мастерские, актовый зал, 2 стационарных и 2 мобильных компьютерных класса, современную столовую с системой оплаты питания, лицензированный медицинский кабинет, музей.
- В образовательной деятельности используются технические средства обучения: количество компьютеров в расчете на одного ученика – 0,5; в учебных кабинетах рабочие места учителя оснащены компьютерной техникой и мультимедийными проекторами 40 кабинетов -100%; интерактивными досками-10%; 18 кабинетов оснащены видеокамерами. Гимназия является ППЭ ЕГЭ и ОГЭ.
- Обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом, которым в образовательной деятельности пользуются педагоги и учащиеся (100% - 40 кабинетов)..
- 6 кабинетов и актовый зал оснащены Smart TV.
- Гимназия имеет внутреннюю локальную сеть с системой электронного документооборота.
- Лаборатории и мастерские для урочной и внеурочной деятельности (столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет кулинарии, кабинет швейного дела, кабинет психологической разгрузки, лаборатории в кабинетах химии, физики и биологии).
- В 2021-2022 учебном году в учебном процессе было задействовано 139 компьютеров, мобильный компьютерный класс (30 компьютеров)
- Осуществлялся строгий контроль обеспечения безопасности учащихся и персонала гимназии, организован пропускной режим в здание – турникетная система входа, охрана представителями ЧОП «Витязь», Система внешнего (периметрального) и внутреннего видеонаблюдения (коридоры, раздевалки).

2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧАЩИХСЯ

- В гимназии - 1 лицензированный медицинский кабинет, материальная база которого постоянно пополняется.
- Столовая оборудована согласно требованиям к здоровому питанию учащихся. Охват горячим питанием учащихся составил 96% от общего числа учащихся.
- Большое внимание уделено обеспечению безопасной среды в гимназии. Установлены ворота на территорию гимназии, заменена автоматическая противопожарная сигнализация. Антитеррористическая защищенность объекта улучшена за счет установки 2 видеокамер.
- Для предупреждения чрезвычайной ситуации в МБОУ «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского» разработан и был реализован план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2022 год.
- Для антитеррористической безопасности усилен контроль допуска граждан и автотранспорта на территорию, исключено бесконтрольное пребывание посторонних лиц и нахождение бесхозяйных транспортных средств и предметов. Обеспечено взаимодействие с органами МВД, ФСБ, прокуратуры, военными комиссариатами, МУ «Защита населения и территорий» и др.
- В гимназии имеются первичные средства пожаротушения и автоматической пожарной сигнализации «Мираж» для обеспечения дублирования сигналов системы пожарной сигнализации на пульт, установленный в подразделениях Федеральной противопожарной службы. Для обеспечения безопасности обучающихся и работников на каждом этаже и в каждом блоке расположена план-схема с указанием путей эвакуации и размещением средств пожаротушения на случай чрезвычайных ситуациях. Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания гимназии при различных чрезвычайных ситуациях проводились согласно

графику, утвержденному в образовательной организации. В ходе тренировки вырабатывались навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки.

- Заключен договор с ООО ЧОП «Витязь» об охране общественного порядка в здании. Вход в школу контролировался сотрудником частного охранного предприятия. На вахте имеется тревожная кнопка, которая выведена на пульт вневедомственной охраны для быстрого реагирования, в случае возникновения нестандартных ситуаций вызывалась оперативная группа частного охранного предприятия.
- В гимназии имеется система видеонаблюдения, что позволяет постоянно иметь информацию о происходящем в здании и, при необходимости, оперативно вмешиваться.
- На протяжении 2022 года проводился регулярный технический осмотр помещений здания гимназии; профилактический осмотр и своевременное устранение недостатков в работе электрических сетей; контролировалось соблюдение правил эксплуатации электроустановок согласно утвержденного директором. Согласно Положению о проведении планово-предупредительного ремонта зданий и сооружений «Постановление ГОССТРОЯ СССР от 29.12.73г. № 79» проверка состояния здания гимназии проводилась ежеквартально. Повреждений конструктивных элементов зданий не выявлено.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда знаний по безопасности дорожного движения – основная задача отряда ЮИД «Перекресток». В составе отряда ЮИД одна возрастная группа на базе 5 А класса. Обучающиеся активно принимают участие в различных мероприятиях:

Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные за организацию и проведение	Участники
Выступление агитбригады Конкурс: “Посвящение первоклассников в пешеходы”. Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского» Сад Алюминщиков	Гусева Д.А., руководитель отряда ЮИД Гончаренко Н.С.	Учащиеся МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского»
Городской интернет-конкурс интегрированных уроков по ПДД Мастерская педагога	Мастерская педагога	Гусева Д.А., руководитель отряда ЮИД	Учащиеся МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского»
Участие в Областной акции: «Память жертв ДТП».	ДДТ № 1	Гусева Д.А., руководитель отряда ЮИД	Учащиеся МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского»
Конкурс “Зелёная Волна” Городской конкурс агитбригад “В гостях у ГАИчки”	ДЮЦ Орион ДДТ № 1	Гусева Д.А. руководитель отряда ЮИД	Учащиеся МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского»

Социальная поддержка.

В соответствии с постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.12.2010 № 597 (в ред. Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 11.08.2014 № 318):

"7.1. Право на получение губернаторской стипендии обучающимся общеобразовательных организаций - отличникам учебы имеют обучающиеся 2-11-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области: по итогам первого полугодия -

имеющие за I и за II четверти отметки "отлично" по всем предметам; по итогам второго полугодия - имеющие за III и за IV четверти отметки "отлично" по всем предметам.

Количество отличников, получающих Губернаторскую стипендию, по результатам первого полугодия 2022 года – 55 обучающихся 2-11 классов.

2.2.1. РАБОТА НАРОДНОГО МУЗЕЯ «ИСТОРИЯ ГИМНАЗИИ»

Музей гимназии – это центр воспитательной работы, он интегрирован в учебно-воспитательный процесс. Каждый год 1 сентября первое знакомство первоклассников с гимназией обязательно начинается с экскурсии в музей. Музей гимназии стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край – это качества настоящего человека, гражданина своей страны. Новой формой работы и средством активизации познавательной деятельности является музейная педагогика – это целый комплекс образовательных и воспитательных мероприятий, применяемых на практике, основывающихся на всестороннем использовании материалов как школьных, так и городских музеев.

Народный музей гимназии основан в 1976 году (свидетельство № 1211), звания «Народный» удостоен в 2002 году.

Основным направлением работы музея является изучение истории, культуры, развития образования Кузнецкого района и города Новокузнецка с 1826 года (открытие первого образовательного учреждения Кузнецка) до наших дней.

Для учащихся 1-11 классов были проведены экскурсии и виртуальные по темам:

- «От Уездного училища до гимназии»
- «Школьная форма»
- «22 дня из жизни Ф.М. Достоевского в Кузнецке»
- «Традиции празднования Нового года у разных народов»
- «История открытки»
- «Достоевский в Сибири»
- «Удивительные места Кузбасса»

Оформлены следующие выставки:

- Трудовая доблесть Кузбасса
- Достоевские – семейный альбом
- Двадцать дня из жизни Достоевского в Кузнецке
- Традиции празднования Нового года в разных странах
- Новокузнецк - город трудовой доблести и воинской славы

Участие школьников в поисковой, исследовательской, проектной, пропагандистской работе посвященной 77-летию окончания Великой Отечественной войны, было отмечено на Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Война. Победа. Память» дипломом лауреата 1 степени.

Учащимися 9 классов на базе Народного музея были подготовлены и успешно прошли защиту индивидуальные итоговые проекты по следующим темам:

- Удивительные места Кузбасса
- Прогулки по Кузнецку
- Достоевские семейный альбом
- Золотой запас
- Кузнецк XIX века

Результаты работы Народного музея

№	Уровень мероприятия	Название мероприятия
1.	Муниципальный конкурс	Конкурс на лучшую мультимедийную презентацию «Учителями славится Россия»
2.	Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ «История школы – история страны»

3.	Всероссийский	Городской фотоконкурс выставочных экспозиций имени Н.С. Ермакова
4.	Муниципальный	Городская интеллектуальная краеведческая игра «Что? Где? Когда?»
5.	Муниципальный конкурс	Конкурс на лучший видеоролик о музее образовательного учреждения
6.	Областной конкурс	Областной конкурс исследовательских работ «Это нашей истории строки-2022»
7.	Региональная научно – практическая конференция	Конюховские чтения
8.	Международный	Международный творческий конкурс «Наследники Победы 2022»
9.	Муниципальный	Конкурс социально – значимых проектов обучающихся «Открытый мир»
10.	Всероссийский	Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»

2.2.2. ВОЛОНТЕРСКАЯ ГРУППА ГИМНАЗИИ «ПОКОЛЕНИЕ ДОБРА»

Волонтерский отряд гимназии является организатором и участником мероприятий, направленных пропаганду здорового образа жизни, движения «Старший друг» (шефство над учениками начальных классов), инициатором акций «Брось сигарету!», «Мы за ЗОЖ», «Здоровье – это важно!», «Голубь мира». Волонтеры провели внеклассные мероприятия «Ты мой друг…» и «Играть, так играть».

В течение 2022 года волонтеры приняли активное участие в региональных, муниципальных акциях:

- ✓ Практикум «Здоровый образ жизни: как мы его представляем»
- ✓ Акция" Через улыбку - к здоровью"
- ✓ Акция " Весна добрых дел"
- ✓ Окна Победы
- ✓ Цветущий школьный двор
- ✓ Подготовка и проведении областной акции "Я люблю тебя жизнь!"
- ✓ Подготовка и проведение социальной акции " ЗД" (Делаем Добрые Дела)
- ✓ Организация и проведение фестиваля «Здоровым быть здорово!»
- ✓ Подготовка и участие в городском тимбилдинг-квесте «Мы команда!»
- ✓ Акция "Время развеять дым"
- ✓ Веб -квест " Прокачай в себе волонтера"
- ✓ Акция " Снежный десант"
- ✓ Акция " Блокадный хлеб"
- ✓ Акция" Подарок солдату"
- ✓ Акция " Будущее без наркотиков"

- ✓ Помощь в проведении Дня Здоровья

2.3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского» была обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. В гимназии работают 63 педагога (укомплектованность педагогическими кадрами 100%, но из них в декретном отпуске 5 человек), средняя нагрузка педагогов по гимназии составляла 24 часа в

неделю.

95% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. Основу коллектива составляли педагоги со стажем 20-25 лет.

Квалификационные категории имели 93% педагогических работников:

- 37 учителей (62%) имели высшую квалификационную категорию;
- 12 учителей (20%) имели первую квалификационную категорию;
- 10 учителей (17%) не имели квалификационной категории.
- В педагогическом коллективе есть 7 молодых специалистов;
- 1 кандидат педагогических наук, доцент (1,7%).

Педагоги гимназии награждены:

- государственной наградой «Мастер спорта СССР» – 1;
- отраслевой наградой «Почетный работник общего образования РФ» – 14;
- отраслевой наградой «Почетный работник воспитания и просвещения» – 2;
- почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 1;
- медалью Кемеровской области «Материнская доблесть Кузбасса» – 1;
- медалью Кемеровской области «300-летие образования Кузбасса» – 1;
- знаком отличия Кемеровской области «Учитель года Кузбасса» - 1.
- Почетным знаком «Золотой знак «Новокузнецк» - 1.

Формированию и развитию профессиональной компетентности педагогов в рамках гимназии способствовали следующие формы работы по повышению квалификации и совершенствованию педагогического мастерства: педагогический совет, митап, творческие отчеты методических объединений учителей, самообразование, взаимообучение равных, стажировочная площадка молодых педагогов, профессиональная переподготовка, проектно-исследовательская работа, научно-практические конференции педагогов, руководство научно-исследовательскими работами обучающихся, проблемные и творческие группы, открытые семинары разного уровня (уроки), конкурсы профессионального мастерства, проверка работ ЕГЭ, курсы повышения квалификации, участие в работе педагогических сообществ.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет по актуальным для гимназии вопросам теории и практики образовательной деятельности.

За 2022 учебный год прошли процедуру аттестации 5 педагогов, всем присвоена высшая квалификационная категория.

2.3.1. ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА

В 2022 году в МБОУ «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского» было 7 молодых специалистов. Общее кураторство программы «Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников в условиях реализации ФГОС: «Школа наставничества» осуществляет Бускина Елена Викторовна, заместитель директора по УВР.

Закрепление наставников за молодыми педагогами

Молодой педагог	Стаж на 01.01.2022	Наставники
Гусева Дарья Андреевна, учитель музыки	2 года	Проценко Лилия Владимировна, учитель биологии
Кнурова Наталья Владимировна, учитель начальных классов	0 лет	Зольникова Оксана Владимировна, учитель начальных классов Бускина Елена Викторовна, заместитель директора по УВР

Хайрутдинова Елизавета Михайловна, учитель математики	2 года	Глушакова Лариса Сергеевна, учитель математики Бускина Елена Викторовна, заместитель директора по УВР
Усова Даяна Андреевна, учитель математики	2 года	Глушакова Лариса Сергеевна, учитель математики Бускина Елена Викторовна, заместитель директора по УВР
Шампорова Наталья Сергеевна, учитель английского языка	0 лет	Величко Галина Михайловна, учитель английского языка Бускина Елена Викторовна, заместитель директора по УВР
Валеева Александра Николаевна, учитель английского языка	2 года	
Анникова Кристина Анатольевна, учитель истории	0 лет	Елисеенко Мария Викторовна, учитель истории Бускина Елена Викторовна, заместитель директора по УВР

Куратор и учителя-наставники работали с молодыми специалистами согласно планам (индивидуальным маршрутам) и проводили следующие мероприятия:

1. Первичная и заключительная самооценка и критериальная оценка педагогической деятельности наставляемого для выявления проблемных зон и формирования запроса на оказание помощи. Составлены индивидуальные маршруты профессионального развития молодого учителя на учебный год.
2. Работа по изучению нормативной документации. Изучены основные документы в сфере образования федерального и регионального уровня. Особое внимание уделено изучению ФГОС НОО и ФГОС ООО соответствующего уровня с акцентом на преподаваемый учебный предмет. С молодыми учителями, работающими первый год, организована и осуществлена работа по изучению Локальных актов гимназии, имеющих непосредственное отношение к деятельности конкретного учителя (Положения об оценочной деятельности, о ведении электронного журнала, проверке тетрадей и др.). Все нормативные документы расположены в локальной сети гимназии, с которой ознакомлены молодые специалисты. С педагогами, работающими 1-2 года в гимназии, работа с локальными актами проводилась выборочно по проблемным аспектам данных учителей.
3. Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (ведение классных журналов, журналов ТБ, тетрадей и дневников учащихся); изучение программно-методического комплекта преподавания в школе; составление рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; обязанности учителя, преемственность на уровня начального общего и основного общего образования, единый орфографический режим и др.).
4. Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использовании в образовательной деятельности.
5. Мастер-классы наставников для наставляемых по проектированию образовательной деятельности, составлению плана урока с учетом ФГОС (в т.ч. технологической карты урока), достижению планируемых результатов, применению различных методов обучения,
6. Посещение молодыми специалистами уроков учителей - наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Был предложен самоанализ урока молодым специалистами и анализ уроков наставника в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.
7. Посещение уроков молодых специалистов заместителями директора по учебно-воспитательной работе Бускиной Е.В., Кравчук Т.В., Киселевой А.А., Сухининой Н.В. и учителями-наставниками с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

8. Взаимопосещение уроков молодыми специалистами (были трудности в связи с большой учебной нагрузкой молодых учителей).

9. Беседы о профессиональной этике, комфортных условиях работы в образовательной организации, взаимодействии с наставниками и коллегами по профессиональной деятельности, родителями и обучающимися, обеспечивающие бесконфликтную среду и адаптацию к корпоративной культуре гимназии; привлечение молодых специалистов к участию в мероприятиях гимназии и конкурсах.

10. Каналы многосторонней связи с молодыми специалистами. Все молодые специалисты подключены в канале Телеграмм к группе «PRO-движение», создана в ВАЦАПе группа наставников и наставляемых гимназии, обеспечен доступ к электронным ресурсам и локальным документам в локальной сети гимназии, включены в адресные книги рассылки по электронной почте и группу педагогических работников «Десяточка».

11. Администрацией продвигалось, организовывалось и поощрялось участие молодых специалистов в социально значимых мероприятиях города и области, обучение и повышение квалификации в образовательных учреждениях региона (курсы повышения квалификации, вебинары, региональный форум молодых учителей, мероприятия городского клуба «PRO-движение», районное мероприятие в Уездном училище «Посвящение молодых учителей», подана заявка и ведется подготовка к муниципальному конкурсу «Мое первое открытие» в рамках Кузбасской ярмарки (Анникова К.А.).

2.4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ГИМНАЗИИ

2.4.1. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ ГИМНАЗИИ

В рамках федеральной инновационной площадки «Опорная школа ЦБ РФ по внедрению в образовательный процесс курса по основам финансовой грамотности» (С59-9-2-3/7395 от 14.02.2017 Центрального банка РФ) в 2022 году в гимназии реализовано:

1) учебный элективный курс для социально-экономических классов «Основы финансовой грамотности»;
2) участие в реализации курса «Сто дорог – одна моя» 1-2 классы - профориентация;
3) участие в проекте «Пишу сочинение на «отлично» 1- 4 классы;
4) участие в эксперименте мониторинг по функциональной грамотности 8 классы;
5) Олимпиада «По финансовой грамотности» 2022 (портал Учи.ру) 1-9 классы;

Учителя были вовлечены в научно-практическую деятельность, имели возможность позиционировать передовой педагогический опыт и внедрять его в образовательной деятельности гимназии. Приняли участие в региональном круглом столе в рамках Дней науки с выступлением об организации инновационной деятельности в гимназии, в фестивале инновационных площадок городских Дней науки, городском августовском педагогическом совете.

Педагоги принимали участие:

Жаркова Ангелина Алексеевна

- ✓ Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 7 (2021)

Исакаева Зоя Петровна

- ✓ Конференция "Новокузнецк", участник (2022 год)
- ✓ Конкурс "XI городской фестиваль педагогических идей "Мое первое открытие"", лауреат (2021 год)

Кияшко Анна Владимировна

- ✓ Семинар "Результаты государственной итоговой аттестации по математике в 2022 году", участник (2022 год)
- ✓ Конференция "Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления", участник (2022 год)
- ✓ Семинар "Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Виды экономических задач и способы их решения", участник (2022 год)

- ✓ Семинар "Задания высокого и повышенного уровня сложности в ОГЭ по метематике: геометрия", участник (2022 год)

Макарова Оксана Владимировна

- ✓ Национальная научно-практическая конференция "Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты". (2021)
- ✓ Национальная научно-практическая конференция "Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты". (2022)
- ✓ Конференция "Национальная научно-практическая конференция "Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты".", лауреат (2021 год)
- ✓ Конференция "Национальная научно-практическая конференция "Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты".", участник (2022 год)
- ✓ Конкурс "Всероссийский конкурс "Учитель года России"", лауреат (2022 год)
- ✓ Конкурс "Всероссийский профессионально педагогически й конкурс "Сценарии празников и мероприятий"", победитель (2021 год)
- ✓ Конкурс "Всероссийский конкурс "Презентация"", победитель (2021 год)

Усова Даяна Андреевна

- ✓ Конкурс "XI городской фестиваль "Мое первое открытие"", лауреат (2021 год)
- ✓ Конкурс "Областной конкурс "ИТ-образование Кузбасса XXI века"", участник (2021 год)
- ✓ Конкурс "Областной конкурс "ИТ-образование Кузбасса XXI века"", участник (2021 год)

В 2019 г. гимназии присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Гимназия – культурно-образовательный центр формирования духовно-нравственных ценностей на основе философии Ф.М. Достоевского». В гимназии проведен цикл мероприятий, посвященных Ф.М. Достоевскому: городской конкурс «Страница Достоевский - 2022»

В 2022 учебном году гимназия продолжила реализацию программы «Одаренные дети». Совершенствовалась система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, обновлена база одаренных обучающихся, созданы условия для включения их в исследовательскую и проектную деятельность, участия в конкурсах и олимпиадах. Подготовка к предметным олимпиадам являлась объектом особого внимания педагогов и руководителей гимназических методических объединений, внутришкольного контроля администрации.

Научно-исследовательская работа обучающихся – одно из направлений работы гимназии по развитию научного творчества и исследовательской культуры обучающихся и педагогов. Наблюдалась положительная динамика у обучающихся в овладении методологическими знаниями, общеучебными умениями и общенаучными методами познания, позволяющими решать задачи творческого характера проводить исследования.

2.4.2. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ И КОНКУРСАХ

В 2022 году количество участников гимназического этапа олимпиады возросло на 65% по сравнению с 2021-2022 учебным годом и составило 231 обучающихся, на 41% увеличилось количество участников муниципального этапа и составило 157 участников.

Победителями и призерами **муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 году** стали следующие обучающиеся МБОУ «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского»:

Победители

№ п/п	ФИО учащегося	Учебный предмет	ФИО учителя
1	Емельянова Анастасия Артемовна	Литература	Веревкина Татьяна Анатольевна
2	Зварыч Диана Евгеньевна	Основы безопасности жизнедеятельности	Кузина Елена Александровна
3	Грудева Анастасия Сергеевна	Физическая культура	Чужиков Владимир Павлович

Призеры

№ п/п	ФИО учащегося	Учебный предмет	ФИО учителя
1	Коротаева Юлия Александровна	Биология	Проценко Лилия Владимировна
2	Аристархов Андрей Евгеньевич	Биология	Проценко Лилия Владимировна
3	Кошкарова Ирина Сергеевна	Биология	Проценко Лилия Владимировна
4	Савилова Ирина Геннадьевна	Биология	Проценко Лилия Владимировна
5	Фролова Виктория Павловна	Биология	Проценко Лилия Владимировна
6	Крылов Данил Сергеевич	Биология	Проценко Лилия Владимировна
7	Паршин Александр Михайлович	Биология	Проценко Лилия Владимировна
8	Голышева Полина Георгиевна	Литература	Веревкина Татьяна Анатольевна
9	Крупина Ксения Игоревна	Литература	Веревкина Татьяна Анатольевна
10	Козлов Сергей Алексеевич	Литература	Веревкина Татьяна Анатольевна
11	Кошкарова Ирина Сергеевна	Литература	Лямцева Нина Александровна
12	Петрухина Диана Дмитриевна	Математика	Хайрутдинова Елизавета Михайловна
13	Соловьева Дарья Денисовна	Математика	Глушакова Лариса Сергеевна
14	Силантьева Марина Антоновна	Обществознание	Исакаева Зоя Петровна
15	Ярулина Виктория Викторовна	Обществознание	Исакаева Зоя Петровна
16	Артемьева Татьяна Валерьевна	Основы безопасности жизнедеятельности	Кузина Елена Александровна
17	Окишева Ангелина Павловна	Основы безопасности жизнедеятельности	Кузина Елена Александровна
18	Вихрова Мария Олеговна	Право	Исакаева Зоя Петровна
19	Ядлось Мария Олеговна	Право	Исакаева Зоя Петровна
20	Белоусов Михаил Сергеевич	Физическая культура	Зиберт Демьян Александрович
21	Григорьев Семен Иванович	Физическая культура	Тельнова Татьяна Валерьевна
22	Трифонова Вероника Евгеньевна	Физическая культура	Зиберт Демьян Александрович
23	Куртукова Екатерина Максимовна	Физическая культура	Чужиков Владимир Павлович
24	Коньшина Дарья Сергеевна	Физическая культура	Чужиков Владимир Павлович
25	Ильичев Максим Алексеевич	Физическая культура	Чужиков Владимир Павлович
26	Гаганова Анна Андреевна	Физическая культура	Зиберт Демьян Александрович
27	Чеповский Никита Сергеевич	Физическая культура	Зиберт Демьян Александрович
28	Докучаев Дмитрий Николаевич	Физическая культура	Телегина Нина Григорьевна
29	Ларина Елизавета Павловна	Экология	Кузина Елена Александровна

Приглашены на региональный этап всероссийской олимпиады школьников

	ФИО ученика	предмет	статус	ФИО учителя
1.	Зварыч Диана Евгеньевна	ОБЖ	**победитель**	Кузина Елена Александровна
2.	Вихрова Мария Олеговна	Право	**призер**	Исакаева Зоя Петровна
3.	Ядлось Мария Олеговна	Право	**призер**	Исакаева Зоя Петровна

4.	Ларина Елизавета Павловна	Право	**участник**	Исакаева Зоя Петровна
5.	Петрова Анастасия Олеговна	Право	**участник**	Исакаева Зоя Петровна
6.	Лобанова Анастасия Константиновна	Право	**участник**	Исакаева Зоя Петровна
7.	Трофимов Александр Игоревич	Право	**участник**	Исакаева Зоя Петровна
8.	Рябчинская Алина Валентиновна	Право	**участник**	Исакаева Зоя Петровна
9.	Гордейчук Дарья Александровна	Право	**участник**	Исакаева Зоя Петровна
10.	Коньшина Дарья Сергеевна	Физическая культура	**призер**	Чужиков Владимир Павлович
11.	Гаганова Анна Андреевна	Физическая культура	**призер**	Зиберт Демьян Александрович
12.	Чеповский Никита Сергеевич	Физическая культура	**призер**	Зиберт Демьян Александрович
13.	Докучаев Дмитрий Николаевич	Физическая культура	**призер**	Телегина Нина Григорьевна

Высокие результаты работы с одаренными детьми показали следующие педагоги: Веревкина Татьяна Анатольевна, Чужиков Владимир Павлович, Кузина Елена Александровна, Проценко Лилия Владимировна, Исакаева Зоя Петровна, Зиберт Демьян Александрович, Глушакова Лариса Сергеевна, Хайрутдинова Елизавета Михайловна, Лямцева Нина Александровна, Тельнова Татьяна Валерьевна, Телегина Нина Григорьевна, что свидетельствует о системной работе с обучающимися по подготовке к олимпиадам.

20 декабря 2022 года 5 обучающихся педагогического класса МБОУ «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского» приняли участие региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского, проходившем в г.Кемерово. Результатом участия является 1 призер – 3 место.

№ п/п	ФИО	Класс	Количество баллов	Результат
1	Исраилова П.Ф.	10	51	3 место - призер
2	Лобанова А.К.	11	47,5	Участник
3	Попыкин Е.А.	10	47	Участник
4	Вихрова М.О.	11	41,5	Участник
5	Трофимов А.И.	11	39	Участник

Обучающиеся МБОУ «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского» традиционно участвуют в олимпиадах социальных партнеров – вузов Кемеровской области.

Результаты отборочного дистанционного этапа:

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Кол-во баллов	Приглашение на 2 этап
1	Максимов Семен	10А	Физика	42,00	
2	Кузьмин Александр	10А	Физика	66,00	
3	Сальников Артем	10А	Физика	51,00	
4	Нургалиева Елизавета	11А	Английский язык	88	Приглашен во Второй этап

					Олимпиады
5	Макарова Татьяна	11А	Литература	97,56	Приглашен во Второй этап Олимпиады
6	Лобанова Анастасия	11А	Педагогика	67,00	
7	Лобанова Анастасия	11А	Обществознание	69,50	

В декабре 2022 года обучающиеся МБОУ «Гимназия №10 им Ф. М. Достоевского» приняли участие в командной Открытой научной олимпиаде школьников «Интеллектуальный марафон по математике и информатике», проводимой Кузбасским гуманитарно-педагогическим институтом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» среди учащихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений. Была сформирована команда в составе 5 обучающихся.

Обучающиеся МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского» традиционно приняли участие в региональной научно-исследовательской конференции «Кузбасская школьная академия наук» (1-11 классы). На гимназическом этапе конференции 30 обучающимися представлены 29 работ, (это больше, чем в прошедшем учебном году), из них 25 обучающихся получили призовые места.

В первом муниципальном этапе из 19 человек призовые места заняли 17 обучающихся, 9 прошли на второй отборочный муниципальный этап (призовое место заняла Попова Варвара – психология.

На VIII муниципальном конкурсе знатоков-краеведов «Конюховские чтения» приняли участие 4 обучающихся 9-11 классов (обучающиеся МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского» заняли призовые места: 3 вторых места и 1 третье место).

На Региональной научно-практической конференции исследовательских работ «Кузбасские истоки» для обучающихся 8-11 классов (одно второе место и 4 сертификата участников конференции).

Гимназисты приняли участие в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Juniors) по компетенции «Системное администрирование» и удостоены 3 места.

2.4.3. УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ:

1. **3 место** в районном военно-спортивном празднике «День призывника»;
2. **3 место** в районных соревнованиях по волейболу среди девушек;
3. **2 место** в районных соревнованиях по волейболу среди юношей;
4. **2 место** по военно-прикладному спорту в дисциплине «Перетягивание каната »;
5. **3 место** в районных соревнованиях по мини-футболу «Смелость быть первыми»;
6. **2 место** в районных соревнованиях «Мини - футбол в школу» среди мальчиков 2011-2012 года рождения;
7. **1 место** в районных соревнованиях «Мини - футбол в школу» среди мальчиков 2009-2010 года рождения;
8. **3 место** в районных соревнованиях «Мини - футбол в школу» среди юношей 2007-2008 года рождения.

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ:

1. **1 место** в Школьной Баскетбольной Лиге г. Новокузнецка сезон 2021-2022 среди команд девочек 7-8 классов;
2. **3 место** в дивизиональном этапе соревнований «КУЗБАССКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛЬНАЯ ЛИГА» по ОФП;
3. **Участие** в дивизиональном этапе соревнований «КУЗБАССКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛЬНАЯ ЛИГА» по баскетболу, «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей;

4. **1 место** в дивизиональном этапе соревнований «КУЗБАССКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛЬНАЯ ЛИГА» по баскетболу, «КЭС-БАСКЕТ» среди девушек;
5. **4 место** по военно-прикладному спорту в дисциплине «Перетягивание каната в форме» среди допризывной молодёжи города Новокузнецка»;
6. **1 место** в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини – футболу среди команд общеобразовательных организаций Новокузнецкого городского округа (в рамках Общероссийского проекта «Мини - футбол в школу» в 2022-2023г.) в возрастной категории 2009-2010г.р. (мальчики);
7. **3 место** в городском турнире по мини-футболу, посвященном памяти капитана футбольной команды «Металлург» Еремина В.А.

Таким образом, активность и результативность участия гимназистов в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах показывает, что работа с одаренными обучающимися и обучающимися с повышенной мотивацией к учебно-познавательной, творческой и спортивной деятельности ведется систематически, созданы условия для их подготовки.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком, режимом занятий и в одну смену. Учащиеся 1-11 классов обучались по пятидневной учебной неделе. Учащихся с ОВЗ и обучающихся по адаптированным программам, в гимназии не было. Учащихся, оставшихся на повторное образование- 3.

В 2022 году реализовывались основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Образовательная деятельность гимназии в 2022 году была организована в соответствии с утверждёнными общеобразовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, планом работы гимназии. Нагрузка на учащихся не превышала её максимальных значений и соответствовала санитарным нормам.

Содержание рабочих программ по учебным предметам было реализовано начальным общим образованием, основным общим образование и средним общим образованием в полном объеме. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» п.10.10 в первом классе использовался ступенчатый режим обучения рабочих программ реализовано в полном объеме.

Образовательная деятельность осуществлялась для 823 учащихся, обучающихся в 35 классах-комплектах в очной форме.

В 2022 году гимназия перешла на ФГОС ООО и ФГОС НОО третьего поколения 1 и 5 классы. Отличительной особенностью ФГОС нового поколения является и введение курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Работа по профориентации»

Работа по профориентации учащихся была нацелена на организацию мероприятий, способствующих самоопределению учащихся 9-х классов относительно будущей направленности (профиля) образования.

Мероприятия

Форма мероприятия (урок, беседа, мастер-класс и т.д.)	**Название мероприятия**	**Категория участников**	**Количество участников**
Торжественное комсомольское собрание	Торжественное комсомольское собрание ветеранов НКАЗа, посвященное 80-летию завода	10 класс	8
Экскурсия в музей НКАЗа	Экскурсия в музей НКАЗа	10 класс	8
Педагогический интенсив	Педагогический интенсив на осенних каникулах «Мое будущее – профессия учителя»	8-11 классы	24

Олимпиада «Учи.ру»	Международная олимпиада "300 лет угледобыче в Кузбассе»	7-10 классы	32
Классный час	Встреча с сотрудниками и преподавателями института экономики СибГИУ	11 класс	24
Классный час	Встреча с сотрудниками отдела довузовсой подготовки КГПИ КемГУ	10-11 классы	52
Экскурсия	«Единый день открытых дверей ФП «Профессионалитет 2022» Экскурсия на производственные площадки предприятия-партнера ККАСиЦТ ООО «Втормет»	8 класс	13
Онлайн-конференция	Всекузбасское родительское собрание в ФП «Профессионалитет 2022»	9-11 классы	6
Форум	Региональный форум молодых педагогов «Классная работа». Педагогический класс	11 класс	4
Профпробы	Профпроба в ККАСиЦТ «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»	8 класс	11
Встреча	«Точка кипения г. Новокузнецк» встреча с успешными руководителями строительной отрасли	8 класс	11
Профпробы	Профориентационный стартап «На вайбе - и точка»	7-8 классы	4
Профпробы	Профпроба в ККАСиЦТ «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	8 класс	8
Мастер-класс	Мастер-классы в рамках Международной конференции «Профессиональная ориентация в профессиональном образовании: в будущее – с уверенностью» в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»	8 класс	14
Мастер-класс	Мастер-классы в рамках Международной конференции «Профессиональная ориентация в профессиональном образовании: в будущее – с уверенностью» в ГПОУ «НТЭТ»	8 класс	32
Профпробы	Профпроба в ККАСиЦТ «Обеспечение информационной безопасности»	8 класс	16
Профпробы	Профпроба в ККАСиЦТ «Информационные системы и программирование»	8 класс	12
Беседа	Встреча со специалистами представительства Вузов г.Томск	11 класс	20
Профтестирование	Всероссийское исследование по профориентации среди школьников 8-11 классов на профориентационном портале Кузбасса «Профориентир»	8-11 классы	39

Экскурсия, мастер-класс	День открытых дверей в КГПИ КемГУ факультет Физической культуры, естествознания и природопользования	8-11 классы	12
Классный час	Классный час «Кузбасс-регион возможностей»	8 класс	81
Беседа	Встреча с сотрудниками и преподавателями СибГИУ	10-11 классы	41
Мастер-класс	Кид Стрит «Мир профессий»	1 класс	18
Профпробы	Профпробы «Программист» в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»	8-9 классы	6
Классный час	НГТТ в рамках реализации ФП «Профессионалитет» классный час "День Профессионалитета".	8-9 классы	92
Классный час	Классный час «Кузбасс-регион возможностей»	4-7 классы	221
Профпробы	Профессиональные пробы НГТТ в рамках реализации ФП «Профессионалитет»: «Подземные горные разработки», «Организация ж\д перевозок», «Автомеханик»	8-9 классы	8
Профпробы, семинар, мастер-класс	Интерактивное профориентационое мероприятие «СибМедСити › - город профессий. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» г.Томск	8-10	12
Олимпиада	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	10-11 классы	5
Олимпиада	Олимпиады школьников в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	10-11 классы	54
Мастер-класс	Кид Стрит «Мир профессий»	2 класс	41

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались как в очной так и дистанционной форме занятий. Проводилось обязательное информирование учащихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в планах образовательной деятельности.

В сентябре 2022 года были проведены ВПР в целях: осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

3.1. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ (НА БЕЗВОЗМЕЗДНОЙ ОСНОВЕ)

Система дополнительного образования гимназии ориентирована на свободный выбор учащимися видов и форм деятельности, повышение мотивации к обучению и развитие способностей учащихся.

100% учащихся начального общего образования и основного общего образования охвачены внеурочной деятельностью. Наиболее востребованными стали спортивно-оздоровительное, интеллектуально-познавательное и духовно-нравственное направления работы.

1-4 классы

Программа, реализуемая учителями	Количество учащихся в процентах
«Я- гражданин России»	359-100%
«Юные умники и умницы»	359-100%
«Занимательный русский»	359-100%
«Занимательная информатика»	267-74%
«Первые шаги- проектная работа»	90-25%
«Вокал»	76- 21%
«Риторика –уроки общения»	200-55%
«Человековедение»	80-22%
«Спортивно - подвижные игры»	86-24%
«Мои первые проекты»	90-25%
«Функциональная грамотность»	15-4%
«Здоровейка»	359- 100%
«Веселая палитра»	86-24%
«Регби»	76- 21%
«Баскетбол»	76- 21%

5-11 классы

Программа, реализуемая учителями	Количество учащихся
«Мы растем как коллектив»	106-22%
«Уроки общения»	477-100%
«Спортивно- подвижные игры»	106-22%
«Занимательная информатика»	230-48%
«Азбука журналистики»	10-2%
«Литературная гостиная»	60-13%
«За страницами учебника биологии»	25-5%
«Вокал»	30-6%
«Очумелые ручки»	18-3%
«Занимательная математика»	7-1%
«Риторика»	34-7%
«Истоки»	68-14%
«Класс- наш дом»	76-20%
«Восточные танцы»	42-9%
«Юнармия»	25-5%
«Секреты русской культуры»	44-10%
«Регби»	35-7%
«Юный математик»	55-12%
«Математические исследования»	44-9%
«Весь мир- театр»	23-5%
«Наглядная геометрия»	15-3%
«Занимательная химия»	22-5%
«ЮИД»	15-2%
«Добровольцы России»	27-6%
«Английская грамматика»	22-5%
«Киноклуб»	26-6%
«Решение нестандартных задач»	25-5%
«МХК»	34-7%
«Человек и общество»	15-2%

«Статистика русского языка и основы редактирования текста»	10-2%
«Основы педагогической деятельности»	79-17%
«За страницами учебника русского языка»	19-3%

3.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

На базе гимназии проходили занятия предшкольной подготовки для будущих первоклассников. Занятия проводят педагоги начальных классов, прошедшие курсовую подготовку в Институте непрерывного образования, с учетом психологических особенностей детей данного возраста.

Представлен широкий спектр дополнительных образовательных программ:

Начальное общее образование

Программы	Количество учащихся
Подготовка детей шестилетнего возраста к школе	56
Индивидуальные образовательные услуги по предметам начальной школы	38
Английский язык- окно в мир 1 класс	67
Группа продленного дня	36

Основное общее образование (5-11 классы)

Наименование курса	Количество обучающихся
Грамматика английского языка	17
За страницами учебника математики	74
За страницами учебника алгебры	21
За страницами учебника биологии	3
Основы медицинских знаний	4
За страницами учебника химии	7
Комплексная работа с текстом	50
Пишем сочинения разных жанров	28
За страницами учебника физики	7
Молекулярные основы жизнедеятельности клетки	9
Практикум решения биологических задач	8
Решение нестандартных задач по информатике	18
Картография	10
За страницами учебника обществознания	28
Учимся писать эссе по обществознанию	32
За рамками учебника истории	5
За рамками учебника «История России»	5
За страницами учебника литературы	7

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с программой воспитательной системы гимназии: программы духовно- нравственного развития, воспитания учащихся на ступени начального общего образования, программы воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования, воспитательной системы «Подросток на рынке труда» и «Рабочей программы воспитания в МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского», разработанной в рамках апробации Примерной программы воспитания.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как д Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свобода и обязанностям человека.
Нравственно-правовое воспитание	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества,таким,какпатриотизм,социальнаясолидарность,гражданственность,семья,здоровье,трудитворчество,наука,традиционныерелигииРоссии,искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитаниенравственнойкультуры,основаннойнасамоопределениииисамосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Учебно-познавательное	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создании положительнойэмоциональнойатмосферыобучения,способствующейоптимальномунапряжениюумственныхифизическихсилучащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

Оздоровительно-трудовое воспитание	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегосяиориентированнойнадостижениепланируемыхрезультатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формированиеуобучающихсясознательногоиответственногоотношенияклиннойбезопасностиибезопасностиокружающих,усвоениеимизнанийиуменийраспознаватьиоцениватьопасныеситуации,определятьспособызащитыотних,оказывать само-и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Самоуправление в школе и в классе	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями,с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитаниеличностисактивнойжизненнойпозицией,готовойкпринятиюответственностизасвоирешенияиполученныйрезультат,стремящейсяксамосовершенствованию,саморазвитиюи самовыражению.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей .Оказаниеметодическойпомощиклассныморуководителямвработесклассом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии с современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков воспитательной работе.

Межведомственное взаимодействие в вопросах профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних осуществлялось с учреждениями: КДНиЗП Кузнецкого района.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в гимназии в системе проводились тематические классные часы, информационные пятиминутки безопасности.

В 2022 году продолжила свою работу **Школьная служба примирения** под руководством педагога - психолога Шутемовой А.А. Служба примирения содействует профилактике правонарушений среди несовершеннолетних – участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного подхода. В течение учебного года проведено 13 примирительных программ, что на 10 меньше, чем в 2019 году. Четвёртая четверть внесла свои коррективы и уход на дистанционное обучение сделала невозможным проведение восстановительных программ, но и конфликтных ситуаций, благодаря дистанционному обучению было меньше. При работе с конфликтными ситуациями использовали такие виды восстановительных программ, как медиация, круг сообщества, круг ответственности. В целом, деятельность школьной службы примирения

способствовала укреплению правового пространства и обеспечению комплексного решения проблем.

Удалось увеличить количество учащихся 6-11 классов, вовлечённых в федеральный проект «Билет в будущее», которые прошли все этапы на данной платформе.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Качество предметных образовательных результатов обучающихся 2-9 классов приведено в таблице и представлено на диаграммах в сравнении с результатами I четверти по критериям: качественная успеваемость, отличники и число обучающихся, попадающих в группу риска.

Сводный отчет по успеваемости по школе.

Классы	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		с одной 3		по уваж-й причине	по прогулам		По 1	По 2	Более 2
				Всего	из них с одной 4								
1 - 11	825	678	7/ 8%	293/ 43%	2	32	5	1	4	13	8	3	2

Отличников 8% от общего количества учащихся, обучающихся на «4 и 5»- 43%.
Качество обучения по школе составляет- 51%

5.1. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ГИА УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ

Результат итоговой аттестации обучающихся 11 классов

Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали	Средний балл по России	Средний по городу	Средний балл по гимназии	Место в рейтинге /всего ОУ
Русский язык	Тарасова Т.П.	23	68, 3	72, 14	71, 87	**26 /61**
Математика профильная	Кияшко А.В.	7	56, 9	57, 25	51, 86	**33 /61**
Биология	Проценко Л.В.	7	50, 2	51, 83	56, 14	**17 /56**
Обществознание	Елисеенко М.В.	13	59, 9	61, 08	61, 33	**25 /61**
История	Елисеенко М.В.	6	58, 0	59, 88	60, 67	**27 /58**
Литература	Тарасова Т.П.	2	60, 8	64, 45	59, 5	**24 /49**
Физика	Ярошевич М.В.	2	54, 1	59, 55	52, 5	**29 /47**
Информатика и ИКТ	Киселева А.А.	3	59, 47	63, 76	53, 0	**44 /57**
Иностранный язык устная и (письменная часть)	Величко Г.М.	1	73, 3	72, 54	84, 0	**6 /52**
Химия	Бускина Е.В.	3	54, 3	60, 42	55, 67	**19/ 48**

Средний балл по городу – 60, 65, место в рейтинге – 29.

Исходя из сравнительного анализа государственной итоговой аттестации, можно сделать следующие выводы:

- качество знаний выпускников 11 классов в основном соответствует государственным образовательным стандартам.
- результаты ЕГЭ, по сравнению с рейтингом прошлого учебного года, стали ниже;
- несоответствие притязаний обучающихся и их родителей по выбору дальнейшей траектории обучения.

5.2. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ГИА УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали	Средний балл по КО	Средний балл по городу	Средний балл по гимназии	Место в рейтинге
Русский язык	Веревкина Т.А.	57	4,3	4,3	4,36	**24**
Математика	Кияшко А.В. Хайрутдинова Е.М.	57	3, 4	3, 5	3, 32	**25**
География	Клеван Л.Г.	14	3, 6	3, 5	3, 14	**41**
Биология	Кузина Е.А.	10	3, 4	3, 6	4, 0	**12**
Обществознание	Елисеенко М.В. Исакаева З.П.	32	3, 4	3, 4	3, 56	**16**
История	Гилева М.Н.	6	3, 6	3, 6	3, 5	**11**
Литература	Веревккина Т.А.	2	4, 2	4, 3	4, 0	**10**
Физика	Ярошевич М.В.	11	3, 5	3, 7	3, 64	**14**
Информатика	Попова М.А.	27	3, 5	3, 7	3, 93	**16**
Иностранный язык устная и (письменная часть)	Хасанова Г.Г.	4	4, 1	4, 1	3, 75	**20**
Химия	Кузина Е.А.	6	4, 0	4, 0	4, 67	**3**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что качество знаний выпускников 9 классов соответствует в основном государственным образовательным стандартам. Вместе с тем аттестационные мероприятия выявили определенные недостатки в системе организации образовательного процесса:

5.3. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Уровни образования	Общая успеваемость, %			Качественная успеваемость,%		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Начальное общее образование (без 1-х классов)	100%	100%	100	82	76	70%
2	Основное общее образование	100%	100%	96%	43	40	35%
3	Среднее общее образование	100%	100%	100%	50	50	24%
4	Итого:	100%	100%	96%	58	55	51%

6.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

6.1.ТРИ УРОВНЯ УПРАВЛЕНИЯ

Система управления гимназии реализовывалась на принципах единоначалия и самоуправления и соответствует уставным требованиям. Система управления представлена 3-мя уровнями:

Первый уровень - директор гимназии, Управляющий совет гимназии, общее собрание работников гимназии. Этот уровень определяет стратегические направления развития.

Второй уровень - заместители директора гимназии, а также органы и объединения, участвующие в самоуправлении (педсовет, методический совет, совет старшеклассников). Они осуществляют тактическое управление гимназией.

Третий уровень - педагоги, выполняющие оперативные управленческие функции по отношению к учащимся и их родителям (законным представителям).

Анализ реализации системы управления показал, что она соответствует государственному заказу и потребностям участников образовательных отношений гимназии.

6.2. СИСТЕМА АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

В гимназии обеспечена система внутреннего контроля и аудита организации требованиям антикоррупционной политики. Ведется подготовка и распространение отчетных материалов о проводимой работе и достигнутых результатах в сфере противодействия коррупции Разработаны и опубликованы на сайте гимназии документы:

1. План антикоррупционных мероприятий в МБОУ "Гимназия№10" на 2019-2021 гг.
2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
3. Положение о комиссии по урегулированию споров.
4. Положение о комиссии по противодействию коррупции
5. Положение «о взаимодействии с правоохранительными органами»
6. Положение об антикоррупционной политике
7. Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работников МБОУ "Гимназия№10" к совершению коррупционных правонарушений.
8. Приказ о создании комиссии по противодействию коррупции.
9. Приказ о назначении ответственного лица.

В гимназии действует телефонная линия. (https://nkz-gimn-10.kuz-edu.ru/index.php?id=3090) (ссылка на материалы сайта)

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 10 ИМ. Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	823 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	360 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	420 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	339 человек 48%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4, 36
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3, 82
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71, 87 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный базовый	51, 86 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69 %
1.19.1	Регионального уровня	1%
1.19.2	Федерального уровня	22/%
1.19.3	Международного уровня	2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человека 3/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	23/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49человек 98/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек /98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 2/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 4/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек 100/%
1.29.1	Высшая	39 человек/78%
1.29.2	Первая	10 человек 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/2%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/16%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	360 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	305 единиц-метод. литер.,4826 учебников
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	546 человек/70%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м на человека

Исп. Кравчук Т.В, заместитель директора по УВР